

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Усолье-Сибирское**

**Аналитическая справка о реализации методической работы с молодыми педагогами
в образовательном учреждении
2019-2020 гг.**

В образовательном учреждении работают молодые специалисты: 1 год – Кушнирук А. В., учитель математики, Скворцова Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания, Гудкова Екатерина Александровна, учитель физической культуры; 2 года - Жарова Римма Валерьевна, учитель начальных классов; 5 лет – Калистратова Дарья Леонтьевна, учитель географии, Примоченко Екатерина Вячеславовна, учитель начальных классов. Наставничество осуществляют опытные учителя:

	Молодой специалист	Педагог-наставник
1	Гудкова Екатерина Александровна	Фефелова Людмила Анатольевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории
2	Жарова Римма Валерьевна	Гаврилова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
3	Калистратова Дарья Леонтьевна	Тарасова Марина Валентиновна, учитель физики первой квалификационной категории
4	Кушнирук Анастасия Викторовна	Шурыгина Людмила Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории
5	Примоченко Екатерина Вячеславовна	Ткаченко Светлана Владимировна, учитель начальных классов
6	Скворцова Татьяна Петровна	Максимова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами отражаются в планах наставников и способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Сотрудничество между ними осуществляется в течение одного-трех лет. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. К работе наставников привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Молодые специалисты активно сотрудничают с городским Советом молодых специалистов и принимают участие в организации и проведении Недели молодого специалиста.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	сентябрь-октябрь	заместитель директора по НМР	оказание методической помощи
2	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	сентябрь	заместитель директора по НМР	определение содержания деятельности молодых педагогов
3	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	сентябрь	заместитель директора по НМР, педагоги-наставники	информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	ноябрь	заместитель директора по НМР, педагоги-наставники	информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.
4	Консультации Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	октябрь	заместитель директора по НМР	
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	февраль	заместитель директора по ВР	
	Изучение способов проектирования и проведения урока.	в течение года	заместитель директора по НМР, педагоги-наставники	
5	Посещение уроков администрацией, педагогами-наставниками. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей.	октябрь, декабрь, апрель	заместитель директора по НМР, педагоги-наставники	оказание методической помощи в организации урока
6	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и	январь, февраль,	молодые специалисты,	оказание методической

	педагогов-наставников	март	педагоги-наставники	помощи в организации урока
7	Организация и проведение Недели молодых специалистов	ноябрь, май	заместитель директора по НМР, молодые специалисты	Отчёт о проведении мероприятий в рамках Недели
8	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	заместитель директора по НМР	планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год

Организация семинаров

1	Теоретический семинар: «Особенности урока на системно-деятельностной основе. Самоанализ урока»	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Практический семинар: «Планирование внеурочных мероприятий».	сентябрь	учителя-наставники
3	Теоретический семинар: «Проблема активизации учебно-познавательной деятельности».	октябрь	Зам. директора по НМР
4	Практический семинар: «Как составить план воспитательной работы. Методы познания личности»	ноябрь	Зам. директора по НМР учителя-наставники
5	Теоретический семинар: «Приёмы активизации деятельности учащихся на уроке».	январь	Зам. директора по НМР
6	Практический семинар: «Работа со школьной документацией».	февраль	Зам. директора по НМР

Рекомендации:

1. Организовать работу «Школы Молодого учителя», активное посещение всех молодых педагогов (январь-май)
2. Посещать уроки наставников, опытных учителей школы.
3. Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков.
4. Разработать положение о проведении Недели «Молодого учителя», провести неделю – апрель 2021 г.